

I. 영어문장의 구조

[1] 단어와 구

1.1 영어의 품사

품사(part of speech)는 한 언어를 구성하는 모든 단어를 문법적 기능에 따라 분류한 범주로서, 해당 언어에서 문장을 만드는 기본 부품에 해당한다. 영어의 품사체계는 다음과 같이 10가지 범주로 구분되는데, 내용어에 속하는 명사/동사/형용사/부사/전치사는 다른 단어들과 결합하여 명사구/동사구/형용사구/부사구/전치사구를 이룬다.

대분류	품사의 종류	품사의 기능	대표적인 단어들	예문
내용어	명사 (Noun)	사람/사물/개념 등을 가리킴	pen, dog, work, music, town, London, teacher	- This is my <u>dog</u> . - He lives in my <u>house</u> . - We live in <u>London</u> .
	동사 (Verb)	동작이나 상태를 나타냄	be, have, do, like, work, sing	- He <u>kicked</u> away the ball. - I <u>like</u> football.
	형용사 (Adjective)	명사를 앞이나 뒤에서 꾸며줌	ten, good, big, red, interesting	- My dog is <u>big</u> . - I like <u>big</u> dogs.
	부사 (Adverb)	명사를 제외한 다른 품사를 앞이나 뒤에서 꾸며줌	quickly, silently, well, badly, very, really	- My dog eats <u>quickly</u> . - When he is <u>very</u> hungry, he eats <u>really</u> quickly.
	전치사 (Preposition)	명사구 등을 목적으로 취해, 다른 품사를 뒤에서만 꾸며줌	to, at, after, on, of	- I go <u>to</u> school. - He is a close friend <u>of</u> mine. - I'm afraid <u>of</u> spiders.
기능어	대명사 (Pronoun)	명사구 전체 혹은 일부를 대신함	I, you, he, she, some, all	- <u>She</u> is beautiful. - I love <u>all</u> of <u>you</u> .
	한정사 (Determiner)	명사구의 맨 앞에 위치해서, 해당 명사의 범위를 한정	a/an, the, this, those, some, all, both	- <u>The</u> lady is <u>a</u> lawyer. - <u>Many</u> girls like <u>this</u> doll.
	조동사 (Auxiliary)	동사구의 맨 앞에 위치해서, 동사를 도와 문법적 기능을 수행	will, shall, can, may, must, be, have, to	- <u>Can</u> you call back tomorrow? - I <u>am</u> leaving for America. - He seems <u>to</u> know what it is.
	접속사 (Conjunction)	단어/구/절을 다른 단어/구/절에 연결함 (3가지 종류로 재분류)	and, but, that, if, because	- I like cats <u>and</u> dogs. - I like dogs <u>but</u> she likes cats. - He said <u>that</u> he was a doctor.
-	감탄사 (Interjection)	놀람/느낌/응답 등을 나타냄	oh, ouch, hi, well	- <u>Ouch!</u> That hurts! - <u>Well</u> , I don't know.

[표 1] 영어의 품사체계

감탄사를 제외한 품사들은 [표 1]에서처럼 문장 내에서 의미전달을 담당하는 내용어(content word)와 문법적 기능을 담당하는 기능어(function word)로 구분될 수 있다. 한 언어가 다른 언어와 구별되는 특징은 내용어가 아니라 기능어에 주로 존재하므로, 영어의 문법적 특징은 대명사/한정사/조동사/접속사의 쓰임새에 달려있다고 볼 수 있다.

1.2 영어의 기능어

영어 문장에서 기능어들은 문법적 기능을 주로 담당하면서 문장의 뼈대를 이루는 부분이다. 영어의 4가지 기능어들에 대해 좀 더 자세히 살펴해보도록 하자.

■ 대명사

대명사는 기본적으로 명사구 전체 혹은 그 일부를 대신하는 기능어로서, 동일한 단어나 구의 반복을 피해서 문장을 간결하게 만들어주는 역할을 수행한다. 대명사의 종류와 그 예는 다음과 같다.

대명사의 종류

- A. 인칭대명사 : I/me, we/us, you, he/him, she/her, it, they/them
(a) They don't trust him. / Eric asked Jane to marry him.
- B. 지시대명사 : this/these, that/those, such, which, what 등
(b) I prefer this to that. / We were second-class citizens and they treated us as such.
- C. 수량대명사 : all, double, half, some, none, many, much, several, enough 등
(c) [All you need] is love. / Six bottles should be enough.
- D. 소유대명사 : mine, ours, yours, his, hers, theirs
(d) He's a friend of mine. / His eyes met hers.
- E. 부정대명사 : one
(e) John has a red car and Jim has [a blue one].
- F. 복합대명사 : something/someone/somebody, nothing/no-one/nobody, 등
(f) There's [something wrong with the TV]. / He questioned [everyone in the room].
- G. 재귀대명사 : my-/your-/him-/her-/itself, our-/your-/themselves
(g) Steve cut himself while he was shaving this morning. / You can do it yourself.

■ 한정사

한정사는 명사구의 맨 앞에 위치해서, 해당 명사가 가리키는 대상의 범위를 한정하는 역할을 한다. 흔히 한정사는 문장 내에서 명사구의 시작을 표시하는 문법적 기능을 수행한다고 볼 수 있다.

한정사의 종류

- A. 관사 : a/an, the, 무관사 ∅
(a) [The store] is closed. / [A large dog] appeared. / Let's talk over [∅ coffee].
- B. 지시형용사 : this/these, that/those, such, which, what 등
(b) [That big dog] is crazy. / [What kind of music] do you like?
- C. 수량형용사 : all, double, half, some, no, many, much, several, enough 등
(c) [Many students] have [no money]. / [Each exercise] contains [several examples].
- D. 소유형용사 : my, our, your, his, her, its, their
(d) [My two feet] are cold. / Which is [their house]?

위에서 주목할 점은 지시/수량형용사는 어형의 변화 없이 지시/수량대명사로 쓰일 수 있다는 것이다.

■ 조동사

조동사는 의미를 전달하는 동사를 도와서 문법적 특징(서법/시제/상/태 및 주어의 인칭/수)을 표시하는 역할을 수행한다. 이러한 문법적 특징을 동사의 문법자질(grammatical feature)이라고 정의하는데, 이에 대한 자세한 내용은 {III. 심화 학습 - [1] 영어 조동사/동사의 활용, p.13} 부분을 참고하라. 단, 영어의 서법에는 직설법/부정법의 2가지, 시제에는 현재시제/과거시제/부정시제¹⁾의 3가지, 상에는 단순상/진행상/완료상/완료진행상의 4가지, 태에는 능동태/수동태의 2가지가 존재함을 기억하도록 하자. 우선 조동사의 종류와 결합규칙에 대해서 유의하라.

조동사의 종류

- A. 서법조동사 [+동사의 기본형] : will/shall/can/may, would/should/could/might/must, to
(a) Can you call back tomorrow? / I just want to know if everything is all right.

1) 부정시제(infinitive tense)는 일어나지 않은 동작과 상태에 매기는 시제로서, 서법조동사 to로 표시한다. 곧, to-부정사를 이끄는 to는 전치사가 아니라 서법조동사의 일종이고, 부정사표지(infinitive marker)라고도 불린다.

- B. 완료조동사 [+동사의 -ed형] : have/has/had
 - (b) I have finished my work. / You should have seen the look on your face.
- C. 진행조동사 [+동사의 -ing형] : be/am/are/is/was/were/been
 - (c) I am studying Chinese. / It's been raining all the morning.
- D. 수동조동사 [+동사의 -ed형] : be/am/are/is/was/were/been/being
 - (d) He was killed in the war. / When will the job be finished?
- E. 가(假)조동사 [+동사의 기본형] : do/does/did
 - (e) He did look tired. (강조문) / I do not like fish. / Does she speak French?

가조동사는 나머지 4가지 조동사가 1개도 존재하지 않는 문장에서, 곧 동사만 존재하는 문장에서 부정문/의문문/강조문을 만들 때 사용되는 do/does/did에 해당한다. 그리고 문법자질인 서법/상/태의 조합에 따라 조동사는 최대 4개까지 결합 가능하며, 그 순서는 다음과 같다.

조동사의 연결순서 = (서법) (완료) (진행) (수동) 동사

서법/완료/진행/수동조동사가 1개 이상 존재하는 경우, 첫 번째 조동사가 시제를 표시하며, 이 4가지 조동사가 존재하지 않는 경우, 시제는 동사가 직접 표시한다. 그리고 서법/완료/진행/수동조동사가 1개 이상 존재하는 경우, 동사의 형태는 마지막 조동사의 종류에 따라 기본형/-ed형/-ing형 중 하나로 결정된다.

■ 접속사

전통적인 영문법에서는 접속사를 등위접속사와 종속접속사의 2가지로 나눈다. and로 대표되는 등위접속사는 대등한 위치에 있는 2개 이상의 단어/구/절을 연결하는 기능어이고, that이나 because로 대표되는 종속접속사는 주종관계에 있는 두 개의 절을 종속적으로 연결하는 기능어이다. 하지만 이 교재에선 편의상, 시간/이유/양보 등을 나타내는 종속부사절을 이끄는 접속사(e.g. while, after, before, since, once, as, because, though, although 등)와 일반적인 종속접속사 that/if/for를 구분하도록 하겠다. 다음은 이 3가지 접속사들의 종류와 전형적인 예문이다.

접속사의 종류

- A. 등위접속사 : and, or, nor, but, so, for, yet
 - (a.1) Can he read and write?
 - (a.2) By the end of the day we were tired but happy.
 - (a.3) I believed her, for surely she wouldn't lie to me.
 - (a.4) It's a small car, yet it's quite spacious.
- B. 일반적인 종속접속사 : that, if, for, 등
 - (b.1) It's possible that he hasn't received the letter.
 - (b.2) Do you know if he's married?
 - (b.3) The box is too heavy for me to lift.
- C. 종속부사절을 이끄는 접속사 : while, because, since, though, after, before, as, than 등
 - (c.1) His parents died while he was still at school.
 - (c.2) I did it because he told me to.
 - (c.3) She liked Tim though he often annoyed her.
 - (c.4) As she grew older, she gained in confidence.

1.3 영어의 구

영어의 내용어에 속하는 명사/동사/형용사/부사/전치사는 앞뒤에 다양한 수식어가 붙어서 각각 명사구/동사구/형용사구/부사구/전치사구를 형성한다. 이 5가지 구의 구조에 대해 자세히 살펴보자.

■ 명사구의 구조

명사구의 일반적인 구조와 대표적인 예문은 다음과 같다. 앞으로 구나 절의 구조를 표시할 때, 소괄호()는 생략가능한 성분임을 표시하고, &는 해당 구가 2개 이상 존재할 수 있음을 표시한다.

명사구 = [(한정사) (형용사구&) [명사] (형용사구/전치사구&/종속절)

- (a) There was [a small white [lily]] in the garden. (짧은 형용사구 2개)
- (b) He is [a young [actor] suitable for the part]. (짧은 형용사구, 긴 형용사구)
- (c) We will maintain [our [focus] on the needs of the customers]. (전치사구)
- (d) There were [∅ three old [farmers] who worked together]. (짧은 형용사구 2개, 종속절)

특히 명사구는 뒤에서 수식하는 형용사구/전치사구/종속절에 의해 상당히 길어질 수 있음에 유의하자. 특히 전치사구의 경우가 2개 이상이 뒤에 연결될 수 있다 (위의 [예문 c] 참고).

■ 동사구의 구조

동사를 앞뒤에서 수식하는 성분들은 크게 필수성분과 부가성분으로 구분된다. 동사의 필수성분은 명사구/형용사구/전치사구/종속절의 형태로 최소 0개에서 최대 2개까지 결합 가능하고, 동사 앞에서 꾸며주는 부가성분은 짧은 부사구의 형태로 결합하며 동사 뒤에서 꾸며주는 부가성분은 부사구/전치사구/명사구/종속절의 형태로 필수성분 다음에 결합한다. 동사의 필수성분은 전통적인 문법에서 다루는 목적어/보어에 해당하며, 부가성분은 흔히 어떻게/왜/어디서/언제(how/why/where/when)라는 질문에 대한 답이 되는 성분으로서 일반적으로 필수성분 다음에 위 순서와 같이 연결된다. 다음은 동사구의 일반적인 구조와 다양한 조합의 필수/부가성분을 가진 예문들이다.

동사구 = [(조동사&) (부가성분) [동사] (필수성분&) (부가성분&)]

- 동사 앞 부가성분 = 짧은 부사구 (e.g. always/almost 같은 빈도부사/정도부사 등)
 - 필수성분 = 명사구/형용사구/전치사구/종속절 (목적어/보어에 해당하는 성분)
 - 동사 뒤 부가성분 = 부사구/전치사구/명사구/종속절 (방법/상태/이유/원인/장소/시간 등을 나타내는 성분)
- (a) I [will always [love] you]. | 부가성분 1 (how often), 필수성분 1
 - (b) I [definitely [remember] sending the letter]. | 부가성분 1 (how), 필수성분 1
 - (c) I [have been [living] alone / for 10 years]. | 필수성분 0, 부가성분 2(how, how long)
 - (d) I [[took] her class / for her / yesterday]. | 필수성분 1, 부가성분 2 (why, when)
 - (e) I [[met] her / at the hospital / this morning]. | 필수성분 1, 부가성분 2 (where, when)
 - (f) I [have to [get] out / early // to buy food]. | 필수성분 1, 부가성분 2 (when, why)
 - (g) He [[died] of cancer // when he turned 30]. | 필수성분 0, 부가성분 2 (why, when)

동사구의 구조는 필수/부가성분의 조합에 따라 다양한 형태가 가능하기 때문에, 다른 구에 비해 상당히 복잡한 편이다. 이에 대한 자세한 내용은 {III. 심화 학습 - [2]동사의 필수성분, p.16} 부분을 참고하라.

■ 형용사구의 구조

다음은 형용사구의 일반적인 구조와 전형적인 예문이다. 형용사구 내에 뒤에서 수식하는 전치사구/종속절이 존재하는 경우 편의상 긴 형용사구라고 부르고, 그 반대의 경우를 짧은 형용사구라고 부르겠다. 아래 예문에서 확인할 수 있듯이 짧은 형용사구는 명사 앞에서, 긴 형용사구는 명사 뒤에 위치함을 유의하라.

형용사구 = [(부사구) [형용사] (전치사구/종속절)]

- (a) It's a [really [funny]] game. / I got an [unexpectedly [large]] bill. (짧은 형용사구)
- (b) This book is [quite [interesting]]. (짧은 형용사구)
- (c) I'm [really [afraid] of spiders]. (긴 형용사구)
- (d) John was [[keen] to help]. / I'm [pretty [sure] that he'll agree]. (긴 형용사구)

■ 부사구의 구조

다음은 부사구의 일반적인 구조와 전형적인 예문이다. 형용사구와 마찬가지로, 부사구는 앞에서 다른 단어를 수식하는 짧은 부사구와 뒤에서 수식하는 긴 부사구로 나눌 수 있음을 유의하라.

부사구 = [(부사구) [부사] (전치사구/종속절)]

- (a) I will [[never]] forget you. (짧은 부사구)
- (b) I like her [very [much]]. (짧은 부사구)

- (c) She realized [much [later] on] what he had meant. (긴 부사구)
- (d) The two departments work [[independently] of each other]. (긴 부사구)
- (e) She worked hard [[so] that everything would be ready in time]. (긴 부사구)

■ 전치사구의 구조

일반적으로 전치사는 뒤에 명사구를 목적으로 취하지만, 다음 예문에서처럼 명사구 없이 단독으로 쓰일 수도 있고, 명사구 대신 전치사구나 예외적으로 종속절을 목적으로 취할 수 있다.

전치사구 = [(부사구) [전치사] (명사구/전치사구/종속절)]

- (a) We were locked [[in]]. (전치사 단독)
- (b) I can slot you [[in] between 3 and 4]. (+ 전치사구)
- (c) The supermarket is [right [up] the street]. (+ 명사구)
- (d) She was fortunate [[in] that she had friends to help her]. (+ 종속절)

[2] 영어의 문장

영어의 문장(sentence)은 하나 이상의 절로 이루어지는데, 다음과 같이 3가지로 구분할 수 있다. 1개의 절만 존재하면 단문(simple sentence), 2개 이상의 절이 등위접속사에 의해 대등하게 이어지면 중문(compound sentence), 2개 이상의 절이 종속접속사에 의해 종속적으로 이어지면 복문(complex sentence)이라고 정의한다.

2.1 단문

단문은 1개의 절만 존재하고 이는 주절(main clause)에 해당한다. 영어의 모든 절은 조동사/동사가 핵심이므로, 해당 절을 구성하는 조동사/동사를 확인하는 것이 대단히 중요하다. 이후 문장구조를 분석할 때 조동사/동사는 네모로 둘러싸서 그 존재를 확인하도록 하겠다. 그리고 주절이 의문문인 경우, 해당 절의 맨 앞으로 의문사구가 인상될 수 있고, 첫 번째 조동사가 주어 앞으로 도치될 수 있음도 유의하라. 다음은 주절의 일반적인 구조와 전형적인 예문이다.

주절 = (인상된 의문사구) (인상된 조동사) (주어) (조동사& 동사) (필수성분&) (부가성분&)

- (a) He [liked] baseball. / I [can run] fast. (평서문)
- (b) [Are you] busy? (yes/no-의문문)
- (c) [What did you do] ▼ last weekend? (wh-의문문)
- (d) [Watch] yourself! (2인칭 명령문)
- (e) Everybody [stay] put! (3인칭 명령문)

위의 [예문 c]에서 ▼은 주절의 맨 앞으로 인상된 의문사구(what)의 원래 위치를 표시한다.

2.2 중문 (대등하게 이어진 문장)

중문은 2개 이상의 주절이 대등하게 이어진 문장이고, 다음은 중문의 일반적인 구조와 전형적인 예문이다.

중문 = 주절1 등위접속사 주절2

- (a) There [was] a flood and the town [was] under water.
- (b) [Turn] the heat / down or it [will burn].
- (c) His mother [won't be] there but his father [might].
- (d) It [was] still painful so I [went] // [to see] a doctor.
- (e) We [listened] eagerly, for he [brought] news of our families.
- (f) It [is] a small car, yet it [is] surprisingly spacious.

위의 [예문 a-c]에서 2개의 절이 등위접속사(and/or/but)에 의해 연결되었음을 확인하라. 곧 네모 친 조

동사/동사 부분이 2개 존재함을 확인하라.

2.3 복문 (종속적으로 이어진 문장)

복문에서 종속적으로 이어진 두 절은 주종관계에 따라 **주절**과 **종속절**(subordinate clause)로 구분한다. 다음은 종속절의 일반적인 구조와 전형적인 예문인데, 여기서 주절과 종속절의 구조가 유사함을 확인하라.

종속절 = (인상된 의문사구) (종속접속사) 주어 (조동사&) 동사 (필수성분&) (부가성분&)

- (a) Do you think // that they will come? (that-절)
- (b) Can you hold on? I'll see // if he is here. (if-절)
- (c) I'll see // whether she is at home. (whether-절)
- (d) I don't know // where this comes from ▼. (wh-절)
- (e) We're waiting // for the rain to stop before we go out. (for-to-절)
- (f) He wanted // to go to bed early last night. (to-절)

영어의 종속절은 위와 같이 6가지 종류로 나눌 수 있는데, **평서문이 종속절로 쓰일 때는 일반적으로 that-절의 형태로, yes/no-의문문은 if-절이나 whether-절의 형태로, wh-의문문은 wh-절의 형태로 존재한다.** 그리고 일종의 서법조동사인 부정사표지 to가 존재하는 절은 **for-to-절과 to-절**로 구분된다.

그리고 종속절에는 시간/이유/양보 등을 나타내는 **종속부사절**(곧 while, after, before, since, once, as, because, though, although 등이 이끄는 종속절)도 존재함을 잊지 말자. 다음은 일반적인 복문의 구조와 전형적인 예문이다.

복문 = 주절 // 종속절1 // 종속절2 ...

- (g) She said // (that) the story was true. (주절, that-절)
- (h) I just wanted // to know // if everything was all right. (주절, to-절, if-절)
- (i) Is it okay // for me to come too? (주절, for-to-절)
- (j) I asked him // where the bank was ▼. (주절, wh-절)
- (k) Just because I don't complain, people think // I am satisfied. (종속부사절, 주절, that-절)

2.4 문장성분의 이동

앞서 간단히 살펴본 것처럼 영어문장에서 단어나 구가 이동하는 경우가 빈번하다. 이러한 이동현상은 한국어에는 존재하지 않기 때문에, 문장구조 분석 시에 대단히 주의할 필요가 있다. 다음은 대표적인 영어의 이동현상 2가지에 대한 설명이다.

A. 주어-조동사 도치 : 시제가 표시된 조동사 주어 (나머지 조동사&) 동사 ...

- (a.1) Are you available / at the moment? (주절, 의문문)
- (a.2) Seldom had he seen such beauty. (주절, 초점화구문)
- (a.3) Life would be nothing // were it not for dreams. (종속절, 도치조건절)

영어에서 주어-조동사 도치가 발생하는 경우는 위의 [예문 a]에서처럼 **의문문/초점화구문/도치조건절**의 3가지 경우밖에 없고, 문장 내에서 **시제가 표시된 조동사**를 찾는 데 익숙해지면 비교적 쉽게 인지할 수 있다. 여기서 초점화구문은 **부정어**(not, never, 등) 혹은 **준부정어**(seldom, little, hardly, barely, rarely, scarcely) 혹은 **부사 only**를 포함한 문장성분이 문장 맨 앞으로 이동되어 강조되는 구문을 의미하며, 이때 주어-조동사 도치가 발생한다. 그리고 도치조건절은 if-조건절에서 if가 사라지고 대신 시제가 표시된 조동사가 if의 위치로 이동된 조건절을 의미한다.

B. 의문사구 및 기타 어구의 이동 : 인상된 문장성분 ... ▼

- (b.1) Where have you been ▼? (주절, 의문사구 이동)
- (b.2) State clearly // how many tickets you require ▼. (종속절, 의문사구 이동)
- (b.3) Seldom had he seen such beauty. (주절, 초점화구문)

그리고 영어문장에서 의문사구는 항상 해당 절의 맨 앞으로 이동해야 하는데, 이는 영어의 문법규칙 중 가장 강력한 규칙이지만 많은 한국인 영어학습자들이 제대로 인지하고 있지 못하는 규칙이다. 또한 초점화구 문에서는 의문사구 대신 부정어/준부정어/only를 포함한 문장성분이 주절의 맨 앞으로 이동함을 유의하라.

2.5 종속절의 경계를 표시하는 기능어

문장을 절의 단위로 구분하기 위해서는, 조동사/동사를 찾는 것과 더불어 종속절의 경계를 표시하는 기능어에도 주의를 기울일 필요가 있다. 이렇게 종속절의 경계를 표시할 수 있는 기능어는 종속접속사 that/if/for 외에도, 문장 중간에 존재하는 wh-구, to-절을 이끄는 부정사표지 to, 시간/이유/양보 등의 종속부사절을 이끄는 접속사, 그리고 주격인칭대명사가 존재한다.

■ 종속접속사 that

영어에서 that은 종속접속사 외에도 한정사/대명사/부사로도 쓰일 수 있고, 종속접속사 that은 뒤에 주어와 술어가 존재하는 경우 자주 생략된다. 따라서 문장에서 that이라는 단어가 보이면, 반드시 이 5가지 품사 중 어떤 품사로 쓰였는지 확인하는 습관이 필요하다. 다음 예문을 참고하라.

- (a) It **is** possible // (that) he **has not received** the letter. (종속접속사, 일반적 종속절)
- (b) **[The watch // (that) you gave me ▼] keeps** perfect time. (종속접속사, that-관계사)
- (a) **Look** at (that man / over there). (한정사)
- (d) **That is** (a nice dress). (대명사)
- (e) I **can't walk** / that far. (부사)

■ 종속접속사 if

기능어 that과는 달리, if는 항상 종속접속사만 쓰이므로 문장 내에 if가 보이면 언제나 새로운 종속절이 시작된다고 보면 된다. 단지 if-절이 주절의 동사에 대해 필수성분인지 부가성분인지만 구분해서 해석에 주의하기만 하면, 문장구조 분석에는 큰 문제가 없다. 다음 예문을 참고하라.

- (a) **Do you know** // if she **is** married? (if-목적절, 필수성분)
- (b) I **will stay** at home // if it **rains** tomorrow. (if-조건절, 부가성분)

■ 종속접속사 for

영어에서 기능어 for는 종속접속사나 등위접속사보다는 전치사로 훨씬 많이 쓰인다. 따라서 문장 내에서 기능어 for가 보이면, 일단 뒤에 to-절이 존재하는지를 확인하는 습관이 필요하다. 그리고 다행히 for가 등위접속사로 쓰이는 경우는 아래 [예문 c]에서처럼 거의 항상 삽표가 for 앞에 존재하므로, to-절의 존재 여부만 확인하면 종속접속사 for와 전치사 for를 구분할 수 있다. 다음 예문을 참고하라.

- (a) It **is** important // for him **to attend** every day. (종속접속사 for)
- (b) I **took** her classes / for her // while she **was** sick. (전치사 for)
- (c) We **listened** eagerly, for he **brought** news of our families. (등위접속사 for)

■ 문장 중간에 존재하는 의문사구

종속접속사 if와 함께 가장 강력한 종속절의 시작을 표시하는 기능어가 바로 문장 중간에 존재하는 의문사구이다. 인상된 의문사구는 아래의 [예문 a/b/c]에서처럼 wh-절, whether-절, 그리고 wh-관계사절의 시작을 표시해 준다. 관계사절에 대한 자세한 설명은 [III. 심화 학습 - [3]관계사절, p.18] 부분을 참고하라. 단, [예문 a.2/c.2/c.3]에서처럼 인상된 의문사구가 두 단어 이상인 경우엔 주의가 필요하다.

A. Wh-절

- (a.1) I **asked** him // **where** the bank **was** ▼.
- (a.2) **State** clearly // **how many tickets** you **require** ▼.
- (a.3) I **am** still undecided // **who** **to vote** for ▼.

(a.4) Mon **taught** me // **how** **to read** ▼.

B. Whether-절

(b.1) I **have** [a doubt // **whether** my phone **is** genuine or not].

(b.2) You **will have to choose** // (**whether** or not) **to buy** it.

C. Wh-관계사절

(c.1) This **is** [**the house** // **where** he **was born** ▼]. (제한관계사절)

(c.2) They **'ve invited** [**lots of guests**, // **some of whom** ▼ **are** specialists]. (동격관계사절)

(c.3) **Take** // **whatever action** ▼ **is** need. (자유관계사절)

■ 부정사표지 to

영어에서 to는 전치사뿐만 아니라, to-절을 이끄는 서법조동사로도 쓰인다. to-절은 종속접속사 for와 주어와 모두 생략된 형태이기 때문에, 서법조동사 to가 절의 경계를 표시하는 역할까지 떠맡았다고 볼 수 있다. 따라서 문장 내에서 to가 보이면 반드시 서법조동사인지 전치사인지를 구분하는 습관이 필요하다. 일반적으로 전치사 to 다음에는 명사구나 동명사 형태의 동사구가 위치하고(아래 [예문 a.2] 참고), 서법조동사 to 다음에는 동사의 기본형이 위치하므로(아래 [예문 a.1] 참고), 이 사실을 이용해서 서법조동사 to와 전치사 to를 구분할 수 있다.

(a.1) It **is** nice // **to see** you. (서법조동사 to)

(a.2) I **'m looking** forward / **to seeing** you. (전치사 to)

(b.1) She **wants** // **to work** for an engineering company. (서법조동사 to)

(b.2) I **go** / **to work** / at 8 o'clock. (전치사 to)

■ 종속부사절을 이끄는 접속사

종속부사절은 시간의 종속접속사(when, while, after, before, since, as, once 등), 이유의 종속접속사(because, since, as, 등), 양보의 종속접속사(though, although, even though, even if, 등) 등이 이끄는 종속절로 정의된다. 다음 예문을 참고하라.

(a) His parents **died** // while he **was** still at school. (시간의 종속부사절)

(b) I **did** it // because he **told** me // **to**. (이유의 종속부사절)

(c) She **liked** Tim // though he often **annoyed** her. (양보의 종속부사절)

■ 주격인칭대명사

영어의 인칭대명사 중, you/it을 제외한 인칭대명사(I/we/he/she/they)는 언제나 주어로만 쓰인다. 따라서 이 주격인칭대명사들이 문장 중간에 나온다면 당연히 새로운 종속절이 시작된 경우이다. 특히 that-절과 that-관계사절의 경우 뒤에 주어와 술어가 존재하면, 비격식체 문장에서는 거의 항상 보문소 that이 생략되는데, 이런 경우 주격인칭대명사들은 보문소 that 대신 절의 경계를 표시한다고 볼 수 있다. 다음 [예문 a-e]는 이런 주격인칭대명사를 포함한 문장의 구조를 분석한 것이다.

(a) This is [**something** // (that) I **will treasure** ▼].

(b) **Let's have** lunch // so (that) we **can talk** at leisure.

(c) It **is** possible // (that) he **has not received** the letter.

(d) I **'m** afraid // (that) she **let** us down / badly.

(e) **Why** **does it matter** ▼ // (that) they **are** women?

II. 영어문장의 분석전략

앞서 간단히 살펴본 영어의 문장구조에 대한 규칙을 이용해서, 길고 복잡한 영어문장을 체계적으로 분석할 수 있는 전략을 제시하고자 한다. 총 5가지 전략을 살펴본 후, 이런 문장구조 분석법의 가치를 실제 예문의 분석을 통해 입증하도록 하겠다.

[1] (전략1) 문장은 절의 단위로 끊어서 이해하라.

영어의 문장구조를 분석하기 위한 제1전략은 우선 하나의 문장을 절의 단위로 구분하는 것이다. 이는 아무리 긴 문장이라 하더라도 절의 단위로 끊어낼 수만 있다면 순차적으로 이해하는 것이 가능하기 때문이다. 모든 절은 반드시 하나의 술어만을 포함하므로, 임의의 문장 내에 존재하는 절의 개수는 술어의 개수와 일치한다. 술어는 반드시 하나의 동사를 포함하고, 많은 경우 문법자질을 표시하는 조동사를 최대 4개까지 포함할 수 있다. 곧 술어는 최소 한 단어(동사 1개)에서 최대 다섯 단어(조동사 4개와 동사 1개)까지 존재할 수 있는데, 앞으로 이런 조동사/동사의 조합을 간단히 술어로 지칭하도록 하겠다.

특히 술어의 첫 번째 단어는 조동사이든 동사이든 반드시 시제(현재시제/과거시제/부정시제)를 표시해야 하는데, 이는 길고 복잡한 문장 내에서 술어들을 효과적으로 찾아내는 강력한 힌트가 된다. 왜냐하면, 시제가 표시된 조동사들은 그 개수가 제한되어 있어 쉽게 눈에 띄고(e.g. will, had, am, to 등), 직설법 현재 3인칭 단수를 표시하는 형태소 『-(e)s』나 직설법 과거를 표시하는 형태소 『-ed』가 붙은 동사 또한 비교적 확인하기 쉽게 때문이다. 다음 예문에서 시제가 표시된 조동사나 동사는 볼드체로 표시했다.

- A. 단문 : 주어 **술어** ...
 - (a.1) He **likes** baseball. (현재)
 - (a.2) I **will** never **let** you down. (현재)
 - (a.3) He **was** almost **killed** in the crash. (과거)
 - (a.4) God **save** us. (부정)
- B. 중문 : 주어1 **술어1** ... 등위접속사 주어2 **술어2** ...
 - (b.1) There **was** a flood and the town **was** under water. (과거, 과거)
 - (b.2) **Turn** the heat / down or it **will burn**. (부정, 현재)
 - (b.3) His mother **won't be** there but his father **might**. (현재, 과거)
 - (b.4) It **was** still painful so I **went** // **to see** a doctor. (과거, 과거, 부정)
 - (b.5) We **listened** eagerly, for he **brought** news of our families. (과거, 과거)
 - (b.6) It **is** a small car, yet it **is** surprisingly spacious. (현재, 현재)
- C. 복문 : 주어1 **술어1** ... // 종속접속사 주어2 **술어2** ...
 - (c.1) She **said** // (that) the story **was** true. (과거, 과거)
 - (c.2) I just **wanted** // **to know** // if everything **was** all right. (과거, 부정, 과거)
 - (c.3) **Is** it okay // for me **to come** too? (현재, 부정)
 - (c.4) I **asked** him // where the bank **was**. (과거, 과거)
 - (c.5) Just because I **don't complain**, people **think** // I **am** satisfied. (현재, 현재, 현재)

특히 위의 [예문 c]와 같은 종속절의 경우, 종속절의 경계를 표시하는 기능어(종속접속사 that/if/for, 문장 중간에 존재하는 의문사구, 부정사표지 to, 종속부사절을 이끄는 접속사, 주격인칭대명사)에 주의해서, 가능한 한 빨리 종속절의 경계를 확정할 필요가 있음을 유의하자.

[2] (전략2) 이동한 성분의 원래 위치를 확인하라.

영어의 문장구조를 분석하기 위한 두 번째 전략은 이동현상에 주의하는 것이다. 앞 장에서 설명한 영어의 이동규칙 중, 다음의 [예문 a/b]와 같은 2가지 형태의 이동규칙에 특히 주의할 필요가 있다.

A. 주어-조동사 도치 : 시제가 표시된 조동사 주어 나머지 술어 ...

- (a.1) Are you available / at the moment? (주절, 의문문)
- (a.2) Seldom had he seen such beauty. (주절, 초점화구문)
- (a.3) Life would be nothing // were it not for dreams. (종속절, 도치조건절)

B. 의문사구 및 기타 어구의 이동 : 인상된 문장성분 ... ▼

- (b.1) Where have you been ▼? (주절, 의문사구 이동)
- (b.2) State clearly // how many tickets you require ▼. (종속절, 의문사구 이동)
- (b.3) Seldom had he ▼ seen such beauty. (주절, 초점화구문)

[3] (전략3) 대등하게 이어진 병렬구조를 주의하라.

영어의 등위접속사 and/or/nor/but은 2개의 주절을 연결하는 경우보다, 2개 이상의 동사구/전치사구/명사구 등을 대등하게 연결하는 경우가 많다. 이런 경우, 대등하게 이어진 구들이 상당히 길어질 수 있기 때문에 문장구조 분석 시 주의할 필요가 있다. 다음 [예문 a-e]는 이런 병렬구조의 전형적인 예이다.

병렬구조 : 구1 등위접속사 구2

- (a) There was a flood and the town was under water. (주절 || 주절)
- (b) She came in and took her coat / off. (동사구 || 동사구)
- (c) It contains (letters / about readers' problems) and (advice / about // how to solve them). (명사구 || 명사구)
- (d) (The sheets) were never washed, nor (the towels). (명사구 || 명사구)
- (e) Babies do not grow (at a steady rate) but (in stops and starts). (전치사구 || 전치사구)

위의 [예문 a-e]에서처럼, 대등하게 이어진 구들이 길어질 경우 병렬구조를 명확히 보여주기 위해 각 구의 시작위치 아래에 ➡로 표시하겠다. 특히 [예문 b]의 경우는 주어인 “she”가, [예문 d]의 경우는 조동사구인 “were washed”가 두 번째 구에서 생략되어 있음을 주목하자. 이렇게 병렬구조에서는 연결된 구들에 공통으로 존재하는 단어들이 흔히 생략되기 때문에, 위의 [예문 a-e]에서처럼 병렬구조를 명시적으로 밝히는 분석법은 상당히 유용한 경우가 많다.

[4] (전략4) 동사구는 필수/부가성분 단위로 끊어서 이해하라.

동사가 2개 이상의 필수/부가성분을 취하는 경우, 일반적으로 해당 동사구를 포함하는 절은 길어지게 된다. 이럴 경우, 동사구를 각 성분 단위로 끊어서 이해하는 편이 효율적이다. 따라서 문장구조 분석을 위한 네 번째 전략은, 동사구 내부의 필수/부가성분을 구분해내는 것이다. 다음 [예문 a-f]는 다양한 필수/부가성분 조합을 갖는 동사(아래 [예문 a-f]의 볼드체 부분)의 성분들을 구분하는 방식을 보여준다.

동사의 구구조 : 동사 (필수성분1) / (필수성분2) / (부가성분1) / (부가성분2) ...

- (a) You will be told // what to do ▼. (필수성분 1개)
- (b) The plane disappeared behind a cloud. (부가성분 1개)
- (c) Please inform us / of any changes of address. (필수성분 2개)
- (d) They made up / a bed / for me / on the sofa. (필수성분 2개, 부가성분 2개)
- (e) We talked quietly // so as not to be overheard . (부가성분 2개)
- (f) Don't tell her / about the job // until you know for sure. (필수성분 2개, 부가성분 1개)

[5] (전략5) 명사구가 길어지면 그 시작과 끝을 확정하라.

영어의 문장구조 분석을 위한 마지막 전략은 긴 명사구에 주의하는 것이다. 일반적으로 명사 뒤에 종속절(관계사절과 동격절의 2가지 경우에 해당)이 결합하거나 2개 이상의 전치사구가 결합하면, 해당 명사를 포함하는 명사구는 상당히 길어지게 되고, 그 결과 문장구조 분석이 어려워질 수 있다. 따라서 긴 명사구는 괄호로 묶어 그 시작과 끝을 명시적으로 표시하는 편이 효과적이다. 앞으로 명사구 뒤에 관계사절/동격절

이 연결되는 경우는 [대괄호]로, 전치사구가 2개 이상 연결되는 경우는 (소괄호)로 묶어서 표시하겠다.

A. 관계사절 문형 : [선행사 // (중속접속사) (주어) 술어 ... ▼]

- (a.1) He is [a man // whose opinion I respect ▼]. (wh-관계사절)
- (a.2) He showed me [the rocks // that he had collected ▼]. (that-관계사절)
- (a.3) I need [something // I can write with ▼]. (∅-관계사절)
- (a.4) This is [a house // for us to live in ▼]. (for-to-관계사절)
- (a.5) There is [no chair // to sit on ▼]. (to-관계사절)

B. 동격절 문형 : [명사구 // (중속접속사) (주어) 술어 ...]

- (b.1) There is [no doubt // (that) we did the right thing]. (that-절)
- (b.2) I have [a pretty good idea // where I left it ▼]. (wh-절)
- (b.3) I have [a doubt // whether my phone is genuine or not]. (whether-절)
- (b.4) Is there [any possibility // for me to get a job / here]? (for-to-절)
- (b.5) [Failure // to comply with the regulations] will result in prosecution. (to-절)

C. 2개 이상의 전치사구를 포함하는 명사구 : (한정사 ... 명사 / 전치사구1 / 전치사구2 / ...)

- (c.1) Where do (today's arguments / for the separation / of church and state) come from ▼?
- (c.2) Before starting treatment, you might want (a second opinion / from another doctor / about your diagnosis and treatment plan).

[6] 문장구조 분석의 효용

이제까지 살펴본 문장구조 분석의 기본전략을 요약하면 다음과 같다. 중속절의 경계는 //로 표시하고, 각 절의 술어는 직사각형으로 묶어서 표시하며, 인상된 성분에는 밑줄을 긋고 그 성분의 원래 위치는 ▼로 표시한다. 그리고 동사 다음에 연결되는 필수/부가성분들을 구분한다. 만약 등위접속사가 연결하는 성분이 길고 복잡해지면 각 성분의 시작을 ➡로 표시하고, 명사구가 길어지면 [대괄호]나 (소괄호)로 묶어준다.

이 5가지 문장구조 분석의 전략을 다음 인용문에 적용해 보자. 아래 인용문은 수능을 준비하는 고등학생들을 위한 독해교재에서 선택한 지문인데, 영어의 문장구조에 대한 정확한 이해가 없으면 쉽게 해석할 수 있는 수준이 아님을 미리 밝혀둔다.

(1) People overestimate [their ability // to understand // why they are making certain decisions ▼]. (2) They make up / stories // to explain their own actions, // even when they have (no clue / about // what ▼ is happening inside). (3) After they 've made a decision, they lie to themselves / about // why they made the decision ▼ and / about // whether it was (the right one / in the circumstances).

(4) Daniel Gilbert of Harvard argues // that we have [a psychological immune system // that ▼ exaggerates [information // that ▼ confirms our good qualities] and ignores [information // that ▼ casts doubt / upon them]]. (5) In one study, [people // who ▼ were told // they had just performed (poorly / on an IQ test)] spent a lot more time / reading (newspaper articles / on the shortcomings of IQ tests). (6) [People // who ▼ had been given (a glowing report / from a supervisor)] developed an increased interest / in reading (reports / about // how smart and wise that supervisor was ▼).

[문장 (1)]에서 “their ability”의 뒤에 결합하는 종속절은 관계사절이 아니라 동격절이다. [문장 (2)]의 동사 “make”는 2개의 필수성분(명사구 “stories”와 전치사구 “up”)과 2개의 부가성분(이유를 나타내는 부가성분 “to explain ...”과 시간을 나타내는 부가성분 “even when ...”)을 갖고 있다. [문장 (2)]의 명사 “clue”는 “about”이 이끄는 전치사구의 수식을 받고, 또한 전치사 “about”은 wh-절을 목적어로 취하고 있다. [문장 (3)]의 등위접속사 “and”는 “about”이 이끄는 전치사구 2개를 연결하고 있으며, 각 전치사 “about”은 wh-절과 whether-절을 목적어로 취하고 있다. 특히 [문장 (4)]는 무려 3줄에 걸친 긴 관계사절(“a psychological immune system”을 선행사로 하는 관계사절)을 포함하고 있는데, 이 관계사절 내부의 등위접속사 “and”는 다시 “exaggerates”와 “ignores”가 이끄는 2개의 동사구를 연결하고 있으며, 심지어 각 동사구 내부에는 “information”을 선행사로 하는 2개의 관계사절이 존재한다.

[문장 (5)/(6)]의 주어는 명사구가 관계사절을 포함해서 길어진 전형적인 경우로서, 주절의 동사가 각각 “spent”와 “developed”임을 금방 확인하기 어려울 수 있다. 특히 [문장 (5)/(6)]의 주어에 포함된 관계사절들은 수동태로 쓰인 동사 “told”와 “given”을 포함하고 있는데, 각각 필수성분으로 that-절(“they had just ...”)과 명사구(“a glowing report ...”)가 결합되어 있다. 마지막으로 [문장 (6)]의 전치사 “about”의 목적어로 결합하는 wh-절(“how smart and ...”) 내부에서, 인상된 의문사구는 형용사구 “how smart and wise”이며, “supervisor” 앞에 존재하는 “that”은 종속접속사가 아니라 한정사이다.